



SHARADA RESIDENTIAL SCHOOL, UDUPI
ENTRANCE EXAMINATION – CLASS VIII

Duration : 2 hrs.

SYLLABUS

Max. Marks : 150

Note: This booklet consists of THREE parts. They are:

Part I	English	40 mins.	50 Marks
Part II	Mathematics	40 mins.	50 Marks
Part III	Kannada/Hindi (Any ONE Language)	40 mins.	50 Marks

ENGLISH

- | | | |
|--------|--|----------------------|
| I a) | Parts of Speech – Eg. : He works <u>hard</u> – Adverb. | [3] |
| b) | Irregular Verbs – Eg. : Choose – chose – chosen. | [5] |
| c) | Identify the right spelling : Eg. : benefited / benefitted | Ans : benefited. [3] |
| II a) | Prepositions : (Use – at, in, on, since, for)
Eg.: They are sitting _____ the garden. Ans.: in | [3] |
| b) | Articles : (a, an, the) Eg.: She is practicing _____ violin. | Ans.: the [3] |
| c) | Write the words denoting groups. Eg.: A _____ of tools. | Ans: set [3] |
| III a) | Genders : Eg.: Bull Ans : Cow | [3] |
| b) | Antonyms : Eg.: Borrow x _____ Ans : Lend | [3] |
| IV a) | Active Voice and Passive Voice :
Eg.: We make cheese from milk. Ans : Cheese is made from milk by us. | [3] |
| b) | Direct speech and Reported speech :
Eg.: Tom said, “I am not free.” Ans : Tom said that he was not free | [3] |
| c) | Tenses : Eg. : She _____ (listen) to music. [present continuous] Ans : is listening | [3] |
| V | Letter writing. | [5] |
| VI | Essay writing (Composition) | [5] |
| VII | Comprehension : Read the passage carefully and answer the questions. | [5] |

MATHEMATICS

Syllabus to prepare :

1. Natural and Whole numbers, factors and multiples, powers and roots.
2. Operations on fractions, decimals, integers.
3. Algebra and operations on algebra.
4. Percentage, Simple interest, Profit and loss.
5. Angles, Parallel lines, Triangle, Area and Perimeter of triangle and Quadrilateral.

Question paper pattern :

- | | | |
|-----|---|---------------|
| I | <u>Fill in the blanks :</u> | [15 x 1 = 15] |
| | Eg. : 1. The fraction $\frac{27}{4}$ can be expressed as a mixed fraction as _____. [Ans : $6\frac{3}{4}$] | |
| | 2. Square root of 81 is _____. [Ans : 9] | |
| II | <u>Choose the correct answer :</u> | [15 x 1 = 15] |
| | 1. The sum of $2\frac{1}{2}$ and $3\frac{1}{4}$ | |
| | a) $4\frac{3}{5}$ b) $5\frac{3}{4}$ c) $6\frac{3}{4}$ d) $8\frac{2}{4}$ [Ans : $5\frac{3}{4}$] | |
| | 2. The value of 2^4 is _____.
a) 8 b) 10 c) 16 d) 20 [Ans : 16] | |
| III | <u>Do as directed :</u> | [5 x 2 = 10] |
| | 1. Express $\frac{21}{5}$ as a decimal. [Ans : 4.2] | |
| | 2. What is 20% of 450? [Ans : 90] | |

IV Solve the following :

1. If 2 angles of a triangle are 65° and 85° , find the third angle. [Ans : 30°]

2. Simplify : $\left(3\frac{1}{2} \text{ of } 2\frac{1}{2}\right) \div \left(1\frac{1}{10} \text{ of } \frac{7}{11}\right)$ [Ans : $12\frac{1}{2}$]

ಕನ್ನಡ

1. ಅಧ್ಯ ಬರೆ : ಉದಾ : ಬಾನು – ಆಕಾಶ [5]
2. ವಿರುದ್ಧಾಧ್ಯಕ ಪದ ಬರೆ : ಉದಾ : ನೆನಪು \times ಮರೆವು [5]
3. ಪ್ರಲೀಂಗ ಪದ ಬರೆ : ಉದಾ : ಶಿಕ್ಷಕ – ಶಿಕ್ಷಕ [5]
4. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುರುತಿಸಿ, ಹೇಸರಿಸಿ : ಉದಾ : ಕಾಗದವನ್ನು – ಅನ್ನ – ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ [5]
5. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ : ಉದಾ : ವಿಷೇಷ – ವಿಶೇಷ ಸರಿಯಾದ ಪದ – ವಿಶೇಷ [5]
6. ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ : ಉದಾ : ತಲೆದೋರು – ತಲೆ + ತೋರು
ಕೆರೆಯನ್ನು – ಕೆರೆ + ಅನ್ನ [5]
7. ಎಕ್ಕ ರಚನೆ : [5]
ಉದಾ : ಸಡಗರ – ನಾವು ಶಾಲಾ ವಾಷಿಂಕೊಳ್ಳವವನ್ನು ಬಹಳ ಸಡಗರದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
8. ಅನ್ತವ್ಯದ್ವಾರಾಂಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಪ್ರಾಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ: [5]
ಉದಾ : ಸಾಮಾಜ್ಯದ ವಿಜಯನಗರ ಹಂಪೆಯು ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.
ಹಂಪೆಯು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.
9. ಒಂದರ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆ : ಉದಾ : ಒಂದು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ದೃಶ್ಯ [5]
10. ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]
ಉದಾ : ದೇಶವಿದೇಶಗಳ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಾಧನೆಗಳೇ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ, ಆಕಾಶವಾಣಿ, ವರ್ತಕಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ದೂರವಾಣಿಗಳು ಮುಬ್ಬಿಖಾದವುಗಳು.
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 1 : ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುದು?
ಉತ್ತರ : ದೂರದರ್ಶನ, ಆಕಾಶವಾಣಿ, ವರ್ತಕಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೂರವಾಣಿ ಇವುಗಳು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ಹಿಂದಿ

- I 1. सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान भरिए। [5]
2. भिन्न शब्द को पहचानकर अलग लिखो। [5]
- II 3. लिंग बदलिए : जैसे: बच्चा-बच्ची [5]
4. वचन बदलिए : जैसे : बेटा-बेटे [5]
5. समानार्थक शब्द लिखिए : जैसे : सूर्य-सूरज [5]
6. विपरीतार्थक शब्द लिखिए : जैसे : बड़ा \times छोटा [5]
7. 'का, के, की' लगाकर वाक्य पूरा कीजिए [5]
8. मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :
जैसे : उँगली उठाना : सोहन ने भ्रष्ट अधिकारियों पर उँगली उठाई। [5]
- III 9. निबंध [10]